

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
профессиональный модуль  
**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ**  
**РЕАБИЛИТАЦИИ И**  
**АБИЛИТАЦИИ**

Ставрополь, 2024

**ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>– оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том</li> </ul>
------------------	--

	<p>числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>– выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>– проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><i>ПП.03.01 (вариатив)</i></p> <p><i>– применение основ лечебного массажа, ЛФК, основ физиотерапии при выполнении назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.</i></p> <p><i>– обеспечение паллиативной помощи больным с прогрессирующими формами хронических заболеваний.</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</li> <li>– оценивать интенсивность болевого синдрома;</li> <li>– проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</li> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий</li> </ul>

	<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</li> </ul> <p><i>МДК.03.01 (вариатив)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>составлять комплекс физических упражнений</i></li> <li>– <i>проведение ЛФК</i></li> <li>– <i>демонстрировать основные приемы медицинского массажа</i></li> <li>– <i>применять принципы физиотерапевтического лечения</i></li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>– правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</li> <li>– методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p><i>МДК.03.01 (вариатив)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>принципы физической реабилитации больных</i></li> <li>– <i>основы медицинского массажа</i></li> <li>– <i>принципы физиотерапевтического лечения</i></li> </ul>
--	---

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по модулю, которому предшествует промежуточная аттестация по каждому элементу модуля:

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Экзамен
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет (комплексный)
ПП.03 Производственная практика	Дифференцированный зачет (комплексный)
<b>ПМ.03.01 (К)</b>	Экзамен по модулю (квалификационный)

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 03.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение экзамена

<b>В результате изучения МДК обучающийся должен</b>	
<b>Уметь:</b>	
– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	
– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	
– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	
– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	
– оценивать интенсивность болевого синдрома;	
– проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;	
– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	
– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	
– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;	
– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;	
– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;	
– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
– составлять комплекс физических упражнений	
– проведение ЛФК	
– демонстрировать основные приемы медицинского массажа	
– применять принципы физиотерапевтического лечения	
<b>Знать</b>	
– порядок организации медицинской реабилитации;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы медицинской реабилитации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>принципы физической реабилитации больных</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основы медицинского массажа</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>принципы физиотерапевтического лечения</i></li> </ul>

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации
2. Понятия «реабилитация», «абилитация»
3. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации
4. Методы медицинской реабилитации
5. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход

(комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий

6. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)

7. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпизизе

8. Три этапа процесса медицинской реабилитации9. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях ПОПорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях

10. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента

11. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»

12. Цели использования и область применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)

13. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды

14. Причины, сроки, время наступления инвалидности

15. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности

16. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения

17. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности

18. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ

19. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)

20. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы

21. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации

22. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации

23. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде

24. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения;

25. Направления санаторно-курортного лечения

26. Классификация санаторно-курортных организаций

27. Принципы санаторно-курортного лечения

28. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение

29. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения

30. Основы курортной климатотерапии

31. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

32. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение

33. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан

34. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

35. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан

36. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов

37. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи38. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность

39. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

40. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

41. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

42. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

43. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

44. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19

45. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы

46. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

47. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы

48. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы

49. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

50. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз

51. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы

52. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

53. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы

54. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы55. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

56. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы

57. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской

реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем

58. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

59. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем

60. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем

61. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей

62. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия

63. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы

64. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

65. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;

66. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы

67. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

68. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности

69. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

70. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

71. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

72. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

73. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей

74. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха

75. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха

76. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

77. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха

78. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха

79. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей

80. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера

81. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения

82. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

83. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения;

84. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей

85. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы

86. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях

87. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

88. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях

89. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей

90. Цели, задачи и функции паллиативной помощи

91. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям

92. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера

93. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому»

94. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины

95. Патофизиологические основы боли

96. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация

97. Диагностика уровня боли у взрослых и детей

98. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома

99. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов
100. Немедикаментозные методы преодоления боли
101. Обезболивание в последние часы жизни
102. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)
103. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях
104. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях
105. Питание инкурабельных больных
106. Особенности оказания паллиативной помощи детям
107. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными
108. Смерть как естественный исход хронического заболевания
109. Правовые аспекты процесса умирания
110. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом
111. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Задача 1**

Дано: Больной 40 лет, 5 процедура.

Ds: гипертоническая болезнь 1 стадии.

Назначено: Электрофорез брома методом гальванического воротника по Щербаку.

Задание:

- 1) Какую силу тока и какую продолжительность процедуры необходимо дать пациенту в этот день?
- 2) Как располагаются электроды и куда наливается бром?
- 3) Какова особенность данной методики и в чём её отличие от других?

### **Задача №2**

Дано: Больной, 18 лет.

Ds: Невралгия межрёберных нервов слева.

Назначено: Дарсонвализация по ходу нервов.

Задание:

- 1) Какие электроды применяются?
- 2) В течении какого времени проводится процедура?
- 3) Какова последовательность действия при проведении контактной дарсонвализации

### **Задача №3**

Дано: Больной, 20 лет.

Ds: Острый левосторонний отит.

Назначено: УВЧ – терапия.

Задание:

- 1) Как следует расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий при проведении УВЧ терапии?

### **Задача №4**

Дано: Больной, 30 лет.

Ds: Фурункул правого предплечья.

Назначено: УВЧ терапия. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

- 1) По какой методике, с какими конденсаторными пластинами можно провести данную методику?
- 2) Какова доза УВЧ терапии?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру

### **Задача №5**

Дано: Больной, 44 года.

Ds: Невралгия тройничного нерва.

Назначено: Микроволновая терапия аппаратом

Задание:

- 1) По какой методике нужно рекомендовать проведение данной процедуры?
- 2) Каким излучателем можно провести данную процедуру и какова доза воздействия?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру?

### **Задача №6**

Дано: Больной С., 45 лет.

Ds: Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Назначено:

Магнитотерапия.

Задание:

- 1) Как правильно расположить индукторы при данной методике?
- 2) Можно ли за одну процедуру лечить сразу обе конечности? 3)Что является действующим фактором магнитотерапии?

### **Задача №7**

Дано: Больной, 35 лет.

Ds: Функциональное расстройство Н.С. Назначено: Электросон. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Как располагают электроды при данной методике?
- 2) Какова последовательность при проведении электросна?

### **Задача №8**

Дано: Больной, 45 лет.

Ds: Остеохондроз шейного отдела позвоночника.139

Назначено: ДДТ на шейный отдел, паравертебрально; ДВ «±» - 33мин.

Задание:

- 1) Какой должна быть последовательность действий при изменении полярности?
- 2) Какова последовательность действий при проведении ДДТ терапии?

### **Задача №9**

Дано: Больной Д., 35 лет.

Ds: Логоневроз.

Назначено: Электросон

Задание:

- 1)По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2)Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?

### **Задача №10**

Дано: Больной е., 40 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести (кашель с мокротой, одышка).

Ультрафиолетовое облучение (УФО). (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?

2) С каких доз начнется облучение?

### **Задача №11**

Дано: Больная Н., 37 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение.

Задание:

1) Какова последовательность действий по определению биодозы, если пациент на первой процедуре?

2) По какой формуле необходимо рассчитывать биодозу?

### **Задача №12**

Дано: Больной С., 42 года.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение области грудной клетки.

Задание:

1) Укажите локализацию полей облучения.

2) Укажите S полей облучения.

3) Какова методика отпуска данной процедуры?

### **Задача №13**

Дано: Больной И., 52 лет. Ds: Трофическая язва.

Назначено: Ультразвуковая терапия на язвенную поверхность.

Задание:

1) Выберите аппарат для ультразвуковой терапии из перечисленных: «УЗТ-102», «УПН-3М»; почему?

2) Какова методика воздействия ультразвука на язвенную поверхность?

### **Задача №14**

Дано: Больная С., 34 года.

Ds: Обострение хронического радикулита шейного отдела позвоночника. Назначено: Фонофорез анальгина.

Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?

2) Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

3) Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

### **Задача №15**

Дано: Больная В., 49 лет.

Ds: Обострение хронического остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника.

Назначено: Фонофорез диклофенака.

Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?

2) Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

3) Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

### **Задача №16**

Дано: Больная В., 49 лет. Ds: Острый бронхит.

Назначено: Ингаляционная терапия (щелочные ингаляции).

Задание:

- 1) Выберите аппарат для проведения процедуры данному пациенту, если имеются аппараты «АИР-2» и «Вулкан»; почему?
- 2) Какие щелочные растворы можно использовать?
- 3) По какой методике необходимо отпускать данную процедуру?

### **Задача №17**

Дано: Больная Р., 29 лет. Ds: Хронический колит.

Назначено: Грязевые аппликации на область живота.

Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2) Какие еще тепло-лечебные процедуры можно порекомендовать пациенту?

### **Задача №18**

Дано: Больной.

Парафиновые аппликации, по методике погружения ванночек на обе стопы, t +550C, продолжительность 40 мин. Курс 15 процедур

Задание:

- 1) Изложите последовательность действий при проведении процедур.

### **Задача №19**

Дано: Больной.

Ds: Бронхиальная астма.

Индивидуальная аэрозольтерапия, лекарственные смеси: р-р эуфиллина 1%-1мл, р-р эфедрина гидрохлорида 1%-1мл. Продолжительность 5-10 мин. Курс 15 процедур.

Задание:

- 1) Каков механизм лечебного действия этой процедуры?
- 2) Какова последовательность данной процедуры?

### **Задача №20**

Дано: Больному Б., 30 лет.

Ds: хронический гастрит с повышенной секрецией.

Назначено: гальванизация эпигастральной области.

Задание:

- 1) Как правильно расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий физиомедсестры при проведении данной методики?
- 3) Какова должна быть сила тока, если площадь прокладки = 300 см.?

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Отметка 5** – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения практического задания.

**Отметка 4** – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении практических заданий, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

**Отметка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил учебный материал, но затрудняется с выполнением всех заданий, ответил не на все контрольные вопросы.

**Отметка 2** – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических заданий, не раскрыл содержание контрольных вопросов.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</li> <li>– правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p> <p>Дневник и отчет по практике.</p>
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</li> <li>– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> <li>– полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li> </ul>	<p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета.</p>
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам</li> <li>– правильность составления</li> </ul>	

	<p>индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> <li>– точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Предметом оценки служат знания, умения, профессиональные компетенции, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

1. Общие показания и противопоказания к назначению средств и форм ЛФК.
  2. Определение физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного.
  3. Задачи врачебного контроля за занимающимися ФК, спортом, ЛФК.
  4. Критерии оценки физического развития.
  5. Функциональные пробы с физической нагрузкой.
  6. ЛФК в неврологии. Показания и противопоказания.
  7. ЛФК в травматологии. Показания и противопоказания.
  8. Задачи и особенности ЛФК при травмах.
  9. Механизм физиологического действия физических упражнений.
  10. Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.
  11. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
  12. Особенности методики ЛФК при инфаркте миокарда.
  13. Особенности ЛФК при гипертонической болезни.
  14. ЛФК в пульмонологии. Показания и противопоказания.
  15. Особенности ЛФК при бронхиальной астме.
  16. ЛФК с патологией опорно-двигательного аппарата.
  17. ЛФК в хирургии. Особенности методики в пред- и послеоперационный периодах при полостных операциях.
  18. Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания.
  19. Особенности ЛФК в педиатрии.
  20. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методики.
- Показания и противопоказания.
21. Понятие о массаже. Механизм физиологического влияния массажа на организм больного.
  22. Виды, приемы массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.
2. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни
3. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий
4. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей.
5. Составить план психотерапевтической беседы с пациентом
6. Составить план аутогенной тренировки для пациента
7. Составить план релаксации для пациента
8. Составить план групповой психотерапии
9. Составить рекомендации по лечебному питанию при различных болезнях

10. Рассчитать показатели: заболеваемости населения, временной утраты трудоспособности населения,
11. Заполнить направление на МСЭ по результатам проведенных исследований;
12. Заполнить справку по установлению. Инвалидности;
13. Составить рекомендации по трудовым навыкам инвалидам разных групп
14. Выполнить манипуляцию: уход за стомой; обработка гнойной раны; обработка пролежня.
15. Составить план обучения пациентов личной гигиене и самоходу;
16. Составить рекомендации по комплексу лечебной физкультуры для реабилитации пациентов;
17. Составить рекомендации по выполнению медицинского массажа для реабилитации пациентов,
18. Составить рекомендации по использованию физиотерапевтических процедур для реабилитации пациентов,
19. Составить рекомендации по использованию санаторно-курортного лечения для реабилитации пациентов,
20. Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для инвалидов
21. Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для участников военных действий
22. Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для лиц, с профессиональными заболеваниями,
23. Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для лиц пожилых и престарелых людей;
24. Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для одиноких лиц,
25. Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц из группы социального риска
26. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на анаторно-курортное лечение.
27. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.
28. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</li><li>– правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</li><li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</li> <li>– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> <li>– полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам</li> <li>– правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами</li> <li>– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> <li>– точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li> </ul>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий</p>	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Предметом оценки служат знания, умения, профессиональные и общие компетенции, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни.
2. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.
3. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни
4. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий
5. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей.
6. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.
7. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха.
8. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
9. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.
10. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление программ медицинской реабилитации пациентов, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин.
11. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
12. Составление программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.
13. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на

санаторно-курортное лечение.

14. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.
15. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации
16. Проведение комплексов ЛФК пациентам различных категорий.
17. Методика, техника проведения массажа.
18. Осуществление физиотерапевтической процедуры гальванизации.
19. Осуществление физиотерапевтической процедуры электросон.
20. Осуществление физиотерапевтической процедуры импульсной терапии.
21. Осуществление физиотерапевтической процедуры индуктотермии.
22. Осуществление физиотерапевтической процедуры миостимуляции.
23. Осуществление физиотерапевтической процедуры дарсонвализации.
24. Осуществление физиотерапевтической процедуры УВЧ-терапии.
25. Осуществление физиотерапевтической процедуры ЭВТ-терапии.
26. Осуществление физиотерапевтической процедуры СВЧ-терапии.
27. Осуществление физиотерапевтической процедуры СМВ-терапии.
28. Осуществление физиотерапевтической процедуры СМТ-терапии
29. Осуществление физиотерапевтической процедуры магнитотерапии.
30. Осуществление физиотерапевтической процедуры аэрозольтерапии.
31. Осуществление физиотерапевтической процедуры УЗ-терапии.
32. Определение индивидуальной биодозы.
33. Осуществление физиотерапевтической процедуры общего и местного УФО.
34. Осуществление физиотерапевтической процедуры КУФ-терапии.
35. Осуществление физиотерапевтической процедуры теплолечения.
36. Осуществление физиотерапевтической процедуры лекарственного электрофореза. Проведение оценки физического развития (антропометрия, функциональное исследование)

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (в форме экзамена квалификационного)**

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы по ПМ.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей; во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»).

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
<b>Номер и тип задания</b>	<b>коды и наименования ПК и ОК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
К3 №1-20	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li><li>– направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li><li>– направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</li></ul>
К3 №1-20	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных	<ul style="list-style-type: none"><li>– оказания паллиативной медицинской помощи;</li><li>– оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных</li></ul>

	категорий пациентов;	средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
КЗ №1-20	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### 1. Кейс-задание:

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании пневмонией. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при пневмонии.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной 40 лет, 5 процедура.

Ds: гипертоническая болезнь 1 стадии.

Назначено: Электрофорез брома методом гальванического воротника по Щербаку.

Задание:

Какую силу тока и какую продолжительность процедуры необходимо дать пациенту в этот день?

Как располагаются электроды и куда наливается бром?

Какова особенность данной методики и в чём её отличие от других?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц.

### 2. Кейс-задание:

Задача №1

1.Реабилитация пациентов при заболевании эмфиземой лёгких в щадяще-тренировочном режиме.

Задачи, показания, противопоказания

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при эмфиземе лёгких. Определить эффективность средств

ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной, 18 лет.

Ds: Невралгия межрёберных нервов слева.

Назначено: Дарсонвализация по ходу нервов. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

Какие электроды применяются?

В течении какого времени проводится процедура?

Какова последовательность действия при проведении контактной дарсонвализации?

№3

Современная паллиативная медицина.

### **3. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании гипотонической болезнью. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гипотонической болезни. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной, 20 лет.

Ds: Острый левосторонний отит.

Назначено: УВЧ – терапия

Задание:

1) Как следует расположить электроды?

2) Какова последовательность действий при проведении УВЧ терапии?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.

### **4. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании инфарктом миокарда в щадящем тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда. Определить эффективность средств

ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной, 30 лет.

Ds: фурункул правого предплечья.

Назначено: УВЧ терапия.

Задание:

1) По какой методике, с какими конденсаторными пластинами можно провести данную методику?

2) Какова доза УВЧ терапии?

3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания.

## **5. Кейс-задание:**

### **Задача № 1**

Реабилитация пациентов при заболевании экссудативным плевритом. Задачи, показания, противопоказания.

#### **Задание:**

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при экссудативном превлите. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной, 44 года.

Ds: Невралгия тройничного нерва.

Назначено: Микроволновая терапия аппаратом (Луч – 4).

#### **Задание:**

- 1) По какой методике нужно рекомендовать проведение данной процедуры?
- 2) Каким излучателем можно провести данную процедуру и какова доза воздействия?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях крови.

## **6. Кейс-задание:**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Задачи, показания, противопоказания.

#### **Задание:**

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сердечно-сосудистой недостаточности.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной С., 45 лет.

Ds: Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Назначено:

Магнитотерапия.

#### **Задание:**

- 1) Как правильно расположить индукторы при данной методике?
- 2) Можно ли за одну процедуру лечить сразу обе конечности?
- 3) Что является действующим фактором магнитотерапии?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей дошкольного возраста.

## **7. Кейс-задание:**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании гипертонической болезнью. Задачи, показания, противопоказания.

#### **Задание:**

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гипертонической болезни. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### Задача №2

Дано: Больной, 35 лет.

Ds: Функциональное расстройство Н.С. Назначено: Электросон.

Задание:

- 1) Как располагают электроды при данной методике?
- 2) Какова последовательность при проведении электросна?

### №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при онкологических заболеваниях.

Билет 8

### **8. Кейс-задание:**

Реабилитация пациентов при ожирении. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации. Продемонстрировать комплекс ЛФК при ожирении.

### Задача №2

Дано: Больной, 45 лет.

Ds: Остеохондроз шейного отдела позвоночника.139

Назначено: ДДТ на шейный отдел, паравертебрально; ДВ «±» - 33мин.

Задание:

- 1) Какой должна быть последовательность действий при изменении полярности?
- 2) Какова последовательность действий при проведении ДДТ терапии?

### №3

Экспертиза временной нетрудоспособности.

### **9. Кейс-задание:**

#### Задача №1

Реабилитация пациентов при инсульте в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации. Продемонстрировать комплекс ЛФК при инсульте. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### Задача №2

Дано: Больной Д., 35 лет. Ds: Логоневроз.

Назначено: Электросон.

Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2) Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?
- 3) Какова последовательность действий при проведении электросна?

### №3

Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.

### **10. Кейс-задание:**

#### Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Задача №2

Дано: Больной е., 40 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести (кашель с мокротой, одышка).

Ультрафиолетовое облучение (УФО).

Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?

2) С каких доз начнется облучение?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.

## **11. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании сахарным диабетом. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сахарном диабете. Определить эффективность средств 140

ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больная Н., 37 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

1) Какова последовательность действий по определению биодозы, если пациент на первой процедуре?

2) По какой формуле необходимо рассчитывать биодозу?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.

## **12. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании гастритом с пониженной желудочной секрецией.

Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации. Продемонстрировать комплекс ЛФК при гастрите. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной С., 42 года.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение области грудной клетки.

Задание:

- 1)Укажите локализацию полей облучения. 2)Укажите S полей облучения.
- 3)Какова методика отпуска данной процедуры?

№3

Особенности паллиативной помощи и ухода за больным с ВИЧ.

**13. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании туберкулём лёгких. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при туберкулезе легких. Определить эффективность средств

ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной И., 52 лет. Ds: Трофическая язва.

Назначено: Ультразвуковая терапия на язвенную поверхность.

Задание:

Выберите аппарат для ультразвуковой терапии из перечисленных: «УЗТ-102», «УПН-3М»; почему?

Какова методика воздействия ультразвука на язвенную поверхность?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при акушерской патологии.

**14. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов в послеродовом периоде. Задачи, показания, противопоказания.

Задание: 141

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК в послеродовом периоде. Определить эффективность средств

ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больная С., 34 года.

Ds: Обострение хронического радикулита шейного отдела позвоночника. Назначено: Фонофорез анальгина.

Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при гинекологической патологии.

**15. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при сколиозе II степени. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сколиозе II степени. Определить эффективность средств

ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больная В., 49 лет.

Ds: Обострение хронического остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника.

Назначено: Фонофорез диклофенака

Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при тавмах.

**16. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больная В., 49 лет. Ds: Острый бронхит.

Назначено: Ингаляционная терапия (щелочные ингаляции).

Задание:

Выберите аппарат для проведения процедуры данному пациенту, если имеются аппараты «АИР-2» и «Вулкан»; почему?

Какие щелочные растворы можно использовать?

По какой методике необходимо отпускать данную процедуру?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе.

**17. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### Задача №2

Дано: Больная Р., 29 лет. Ds: Хронический колит.

Назначено: Грязевые аппликации на область живота.

Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какие еще тепло лечебные процедуры можно порекомендовать пациенту?

### №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.

### **18. Кейс-задание:**

#### Задача №1

Реабилитация пациентов при кифозе в тренирующем режиме. Составить комплекс ЛФК для проведения занятий в домашних условиях. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации. Продемонстрировать комплекс ЛФК при кифозе.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### Задача №2

Дано: Больной.

Парафиновые аппликации, по методике погружения ванночек на обе стопы, t +550С, продолжительность 40мин. Курс 15 процедур.

Задание:

1)Изложите последовательность действий при проведении процедур.

### №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях кожи.

### **19. Кейс-задание:**

#### Задача №1

Реабилитация пациентов при нормальной беременности в первом триместре. Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности в первом триместре.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### Задача №2

Дано: Больной.

Ds: Бронхиальная астма.

Индивидуальная аэрозольтерапия, лекарственные смеси: р-р эуфиллина 1%-1мл, р-р эфедрина

гидрохлорида 1%-1мл. Продолжительность 5-10мин. Курс 15 процедур.

Задание:

1. Каков механизм лечебного действия этой процедуры?

2. Какова последовательность данной процедуры?

### №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях косно-мышечной системы.

## **20. Кейс-задание:**

Задача №1

Реабилитация пациентов при переломах костей таза в иммобилизационном периоде.

Задачи, показания, противопоказания.

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах костей таза. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больному Б., 30 лет.

Ds: хронический гастрит с повышенной секрецией. Назначено: гальванизация эпигастральной области. Задание:

1) Как правильно расположить электроды?

2) Какова последовательность действий физиомедсестры при проведении данной методики?

3) Какова должна быть сила тока, если площадь прокладки = 300 см.?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при венерических болезнях.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

Оценка «отлично» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено полностью, качественно, соблюдая правильный алгоритм выполнения операций, в соответствии с нормативными локальными актами, с соблюдением правил техники безопасности в соответствии с инструкциями.

Оценка «хорошо» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено полностью, качественно, соблюдая правильный алгоритм выполнения операций, в соответствии с нормативными локальными актами, с соблюдением правил техники безопасности в соответствии с инструкциями. Но есть мелкие недочеты, которые не оказывают существенное влияние на качество работы

Оценка «удовлетворительно» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено правильно и самостоятельно, однако, есть недочеты (не более 2 пунктов из перечисленных):

- допущены нарушения последовательности выполнения работ,
- ошибки в .....,
- время выполнение задание незначительно превышает нормативное,
- допущены грубые ошибки в технике безопасности,
- неумелое использование нормативной документации и инструкции.

Оценка «неудовлетворительно» (ВД не освоен) – обучающийся не справляется самостоятельно с практическим заданием, допускает грубое нарушение охраны труда и техники безопасности, не владеет нормативными документами и инструкциями.